

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №52 «Алтынчэч» г. Альметьевска»**

**Отчет о проделанной работе
по введению и реализации ФГОС ДО
в МБДОУ «Детский сад №52 «Алтынчэч» г. Альметьевска»**

г. Альметьевск, 2015 г.

I. Пояснительная записка (введение)

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Алтынчэч» г. Альметьевска» осуществляется активная работа по выполнению мероприятий дорожной карты по введению ФГОС ДО. Она проводится по следующим основным направлениям:

- информационно-методическое обеспечение,
- нормативное обеспечение,
- программно-методическое обеспечение,
- организационное обеспечение,
- кадровое обеспечение,
- обеспечение социального партнерства ДОУ и семьи.

Глобальные перемены происходят в настоящее время в системе дошкольного образования. Прежде всего, они связаны с тем, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» система дошкольного образования стала первой образовательной ступенью системы образования России, что гарантирует единство образовательного пространства, обеспечивает единые условия и качество образования, преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Новые изменения в системе дошкольного образования повлекло принятие федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), который определяет, какой должна быть программа дошкольного образовательного учреждения, какие условия нужны для ее реализации. В соответствии с ФГОС ДО педагогический коллектив каждого ДОУ создает свою модель педагогического процесса, выбирая основную образовательную программу, парциальные программы, технологии, формы, методы и приемы работы с дошкольниками. В этих условиях возрастает значение планирующей функции в системе дошкольного образования.

В течение 2014-2015 года были организованы мероприятия по изучению и обсуждению проекта ФГОС ДО, целью которых было обеспечить понимание представленных в нем требований к образовательной деятельности в ДОУ. Осуществлен анализ соответствия условий реализации ООП требованиям ФГОС. К началу 2015-2016 учебного года был разработан план методических мероприятий с педагогами ДОУ по реализации ФГОС ДО. В ДОУ была составлена дорожная карта, разработан план методического сопровождения введения ФГОС ДО, содержание которых рассматривались на педагогическом совете.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, МБДОУ провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО.

В процессе самоанализа была проведена оценка соответствия психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации Программы требованиям ФГОС ДО. Особое внимание уделялось анализу содержания развивающей предметно-пространственной среды. По результатам данной работы были составлены планы корректировки условий реализации ООП требованиям ФГОС.

В настоящее время проводится целенаправленная работа по приведению их в соответствие с ФГОС. В ДОУ создана база нормативно-правового обеспечения, которая включает документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. В должностные инструкции, локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ внесены необходимые изменения в соответствии с требованиями Стандарта. В ДОУ создана рабочая группа по введению ФГОС дошкольного образования. Прделана большая работа по обновлению методического обеспечения: откорректированы перспективные планы по основным

направлениям развития детей, составлены циклограммы организации основных видов деятельности с детьми, разработаны рекомендации, памятки по подготовке и проведению разных форм работы с детьми, активно пополняется методическая копилка практических разработок разных мероприятий с детьми и родителями. Начата работа по обновлению учебно-методических комплектов. Организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. С целью повышения результативности педагогического мастерства проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, дискуссионные и круглые столы, консультации, решаются проблемные задачи и практические педагогические ситуации, педагоги участвуют в конкурсах, КМО. Данные за 2014 – 2016 года свидетельствуют о том, что в дошкольном учреждении имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. Методические мероприятия – семинары, консультации, заседания КМО и творческих групп, открытые просмотры – организовывались в соответствии с целью и задачами ДООУ на учебный год. На данный момент дошкольное учреждение обеспечено одним компьютером и десятью ноутбуками, тремя мультимедийными установками, что дает возможность педагогам использовать ИКТ для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта, проектирования воспитательных процессов, обучения и дальнейшего развития участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), моделирования результатов педагогической деятельности, осуществления мониторинга образования, прохождения аттестации.

В целях расширения информационного пространства ДООУ и в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, педагоги ДООУ овладевают новыми информационно-коммуникативными технологиями. Детский сад имеет свой электронный адрес: <https://edu.tatar.ru/almet/dou52>

II. Нормативно – правовое обеспечение

Приведены в соответствие с действующим законодательством все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения. Среди них документы, непосредственно касающиеся деятельности педагогов в плане введения ФГОС ДО:

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО;
- Положение о сайте учреждения;
- Проанализированы и внесены изменения в приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ДО
- Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции работников ДООУ
- Разработана и утверждена программа развития ДООУ с учетом требований ФГОС ДО

III. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДООУ 12 педагогических работника. Из них:

- воспитатели - 9;
- старший воспитатель - 1,
- педагог - психолог - 0;
- инструктор по физвоспитанию и ЛФК - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатель татарского языка - 1,
-

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

Стаж педагогов: 0-5 лет – 14%, 5-20 лет – 41%, свыше 20 лет – 45%.

Образовательный ценз педагогов: высшее – 55%, среднее профессиональное – 45%.

Квалификация педагогов: высшая квалификационная категория – 27% педагогов,

первая квалификационная категория – 59%, без квалификационной категории – 14%.

Обеспечено своевременное прохождение ими курсов повышения квалификации. В течении в 2014 года – 11 педагогов, в 2015 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в 2016 году 3 педагога.

В процессе разных форм методической работы педагоги не только глубже вникают в содержание ФГОС, анализируют и обсуждают пути корректировки образовательного процесса, но и нарабатывают практический материал по организации разных видов деятельности в соответствии с обозначенными в ФГОС направлениями развития детей.

IV. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО

В учреждении функционирует 6 групп, проектной мощностью 190 мест, медицинский кабинет, методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО, кабинет педагога – психолога, кабинет психологической разгрузки, кабинет развивающих игр, изостудия, кабинет татарского языка, музыкальный и физкультурный залы. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Старший воспитатель и педагог-психолог прошли обучающий семинар «Пространственное моделирование в дошкольном детстве: подходы и решения» в рамках проекта ПАО «Татнефть», организованного директором начальной школы ОАНО "Новая школа" С.В. Плахотниковым и сотрудниками НИИ дошкольного образования.

Однако, при самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДОУ оснащена материалами для сюжетной игры на 62%, полифункциональными материалами – на 57%, материалами для игры с правилами – на 77%, для изобразительной деятельности – на 83%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 44%. Все группы эстетически оформлены в соответствии с новыми требованиями САНПиНа и ФГОС ДО.

V. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО

Источником финансирования МБДОУ №52 являются средства, ежегодно выделяемые из средств городского бюджета на основе бюджетной сметы. Стабильно из районного бюджета выделяются средства на оплату труда работникам МБДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания.

Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах МБДОУ, в родительских уголках групп, на сайте МБДОУ.

Важнейшими финансово-экономическими принципами внедрения ФГОС ДО являются новая система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества.

Вместе с тем существует проблема недостаточного финансирования на средства обучения и воспитания:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение аудио- и видео - материалов;

- приобретение оборудования;
- приобретение спецодежды;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, оплату услуг связи, связанных с подключением к сети Интернет;
- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря.

VI. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

Для обеспечения введения ФГОС:

- Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ №52.
- Размещен на сайте МБДОУ №52 публичный отчет.
- Педагогами ДОУ получена информация через просмотр интерактивных мультимедийных ресурсов по использованию алгоритма примерной основной образовательной программы для разработки основной образовательной программы дошкольной организации

VII. Обеспечение социального партнерства ДОУ и семьи.

Воспитателями ДОУ проведена большая работа по информированию родителей о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ДО, ознакомлению их с особенностями организации воспитательно-образовательного процесса. Данная работа проводится как фронтально (на групповых мероприятиях), так и индивидуально, адресно, в зависимости от потребностей и желания родителей. Необходимая информация для родителей размещена на сайте ДОУ.

Вывод

1. Исходя из вышеизложенного, в МБДОУ №52 работа по реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО, ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС ДО происходит в соответствии с планом.
2. При этом выявлены проблемы: материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащенность и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС частично соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Недостаточно учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно- измерительный инструментарий).

Пути решения выявленных проблем:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.

2. Рабочей группе доработать разделы ООП касающиеся вариативной части по реализации УМК по изучению второго государственного языка.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
4. Пересмотреть организацию предметно-развивающей среды в группах.
5. Отобрать новые, современные приемы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательной деятельности.